Dans och Cirkushögskolan
University of Dance and Circus

Utbildning för VFU-handledare, 7,5 hp

Course for supervisors in vocational training practice, 7,5 ECTS

Utbildning: Fristående kurs

Högskolepoäng: 7.5 hp/7,5 ECTS

Utbildningsnivå	Ämne	Huvudområde	Betygsskala
Grundnivå	PE1	Dans/Danspedagogik	G, U

Syfte

Syftet med kursen är att utbilda handledare för danslärarstudenter i de verksamhetsförlagda delarna av lärarutbildningen (VFU).

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt undervisat i minst tre år inom gymnasium.

Vid flera behöriga sökande än antal platser, fördelas platserna genom en urvalsprocess som bygger på inlämnade handlingar bland behöriga sökande. Urvalet sker genom bedömning av tidigare utbildning, kunskaper och arbetslivserfarenhet.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom metodområdet handledning,
- visa färdighet och förmåga att handleda danslärarstudenter i verksamhetsförlagda delar av lärarutbildningen (VFU),
- kunna utveckla förmåga att handleda med fokus på ett ämnesdidaktiskt perspektiv inom lärarutbildningen
- kunna utveckla medvetenhet om sin egen praktiska yrkesteori/handledarfilosofi och att kritiskt kunna reflektera över denna.

Kursinnehåll

• Handledningsprocessen: teorier och strategier, samtalsmetodik, avrådan
• Lärarskap/ ledarskap
• Professionell samtalsteknik
• Portföljutvärdering enligt en modell
• Orientering om aktuell didaktisk och pedagogisk forskning inom handledningens område.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier, enskilda arbeten.

Kurskrav
Kursen förutsätter aktivt deltagande vid seminarier, föreläsningar och examineras med tre skriftliga examinationsuppgifter.

Kommentarer
Kursen ges i samarbete med Gymnastik- och Idrottshögskolan, Kungliga Musikhögskolan och Konstfack. Delar av utbildningen bedrivs tillsammans och delar på enskild högskola. Minst 10 deltagare krävs för att kursen skall ges.

Bedömning och examination
Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänt eller Underkänt.
Preciserad information om examinationsformer och betygskriterier ges i studiehandledningen i samband med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, innan vårterminens slut eller höstterminens början eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

Läromedel
• Bjørndal, C. (2005) *Det värderande ögat – observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber
• Claesson Silwa (2007): *Spår av teorier i praktiken.* Lund: Studentlitteratur. 152 sid.
• Hägg, K. & Kouppa S. M. (2007) *Professionell vägledning.* Lund: Studentlitteratur (141 sid)
• Kroksmark, T. & Åberg, K., (2007) *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur (464 sid)
•Lindström, L. & Lindberg, V. (2006) *Pedagogisk bedömning*. Stockholm: HLS-förlaget (253 sid)
• Selander, U. B. & Selander, S. (2007) *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur (82 sid)
Denna skrift finns att hämta digitalt eller kan beställas i tryckt form på hemsidan www.lärarförbundet.se .
• Eklund, S. red. (2010) *Bedömning för lärande – en grund för ökat kunnande*. Stockholm: Stiftelsen SAF

Referenslitteratur:
Handal, G. & Lauvås, P. (2001) *Handledning och praktisk yrkesteori.* Lund: Studentlitteratur